

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин И.А. / Ильин И.А.  
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ТСЗУЭ

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК Буроткина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016 г. №1568 ((ред. от 01.09.2022)

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Е.Е.Флигинских, старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в профессиональной деятельности является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОГСЭ.03		4	-	86	10		76		76			
ОГСЭ.03		6	-	74	12		62		62			
ОГСЭ.03	8		-	60	4	2	42		38	2		14
всего	8	4,6	-	220	26	2	180	-	176	2	-	14

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы

- У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3.4 особенности произношения
- 3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта в 4 и 6 семестрах, экзамена в 8 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	220
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	202
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	2
практические занятия	176
курсовая работа	
Самостоятельная работа Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера Работа с текстом, выполнение письменного перевода Подготовка сообщения по теме занятия Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	14

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительных		
	<b>Практические занятия</b>		<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	1   Общее и профессиональное образование. Наш колледж	2	
	2   Образование в Великобритании и США	2	
	3   Продолжение учёбы за рубежом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка устного сообщения по теме		
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	1   Изобретение автомобиля	2	
	2   Создатели первых автомобилей	2	
	3   Из истории автомобилестроения в России	2	
	4   Автомобилестроение за рубежом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера		
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;- особенности в употреблении предлогов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,</b>
	1   Экологические проблемы	2	
	2   Экологическая обстановка в Марий Эл	2	



	3	Автотранспортные предприятия и окружающая среда	2	<b>OK 09</b>
	4	Безвредные автомобили.	2	
	5	Новые технологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;- употребление числительных;- обозначение времени, обозначение дат			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Здоровый образ жизни	2	
	2	Спорт в моей жизни	2	
	3	Значение спорта в профессиональной деятельности	2	
	4	Профессиональные заболевания	2	
	5	Визит к врачу	2	
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Виды и способы путешествий	2	
	2	Трудности путешествия	2	
	3	Путешествие за рубеж	2	
	4	Мое лучшее путешествие	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;- оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»			
	<b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>			

	<b>Практические занятия</b>			<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	1	Современный мир профессий	2	
	2	Моя профессия	2	
	3	Квалификационные требования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка устного сообщения по теме			
	<b>Практические занятия</b>			
	4	Поиск работы	2	
	5	Резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
	<b>Практические занятия</b>			
	6	Собеседование	2	
	7	Первые рабочие дни	2	
	8	Деловое общение	2	
	9	Моя профессия в России и на Западе	2	
	10	Возможности карьерного роста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода			
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Современные виды транспорта	2	
	2	Наземный транспорт	2	
	3	Легковой и грузовой транспорт	2	
	4	Преимущества отдельных транспортных средств	2	
	5	Недостатки отдельных транспортных средств	2	
	6	Транспорт будущего	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Работа с текстом, выполнение письменного перевода			
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Транспорт моей мечты. Зачет	2	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Технические характеристики современных автомобилей	2	
	2	Основные части автомобиля	2	
	3	Принцип работы двигателя	2	
	4	Устройство шасси	2	
	5	Устройство рамы	2	
	6	Функции сцепления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Коробка передач	2	
	8	Тормозная система	2	
	9	Система рулевого управления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ручной инструмент	2	
	2	Меры безопасности при работе с ручным инструментом	2	
	3	Электроинструменты	2	
	4	Техника безопасности при работе с электроинструментами	2	
	5	Пневмоинструменты	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
	<b>Практические занятия</b>			
	6	Техника безопасности при работе с пневмоинструментами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода			
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Самостоятельное обслуживание транспортных средств	2	
	8	Техника безопасности при самостоятельном обслуживании	2	
	9	Обслуживание в автосервисах	2	
	10	Техника безопасности при обслуживании в автосервисах	2	
<b>Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Работа с инструкциями и руководствами	2	
	2	Инструкция при использовании компрессора	2	
	3	Инструкция при использовании электроинструментов	2	
	4	Инструкция при использовании пневмоинструментов	2	
	5	Руководство при зарядке аккумуляторной батареи	2	
	6	Инструкция при использовании контрольно-измерительных приборов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка устного сообщения по теме			
	<b>Практические занятия</b>			
	7	Руководство при использовании компрессометра	2	
	8	Руководство при использовании подъемника	2	
	9	Инструкция при использовании домкрата	2	
	10	Руководство по использованию слесарных инструментов. <b>Зачет</b>	2	
<b>Тема 11. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;			

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)			
	<b>Практические занятия</b>			<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	1	Комплектация оборудованием при охране труда на транспорте	2	
	2	Система пассивной безопасности ТС	2	
	3	Система активной безопасности ТС	2	
	4	Система АБС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
<b>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основы безопасного ремонта двигателя	2	
	2	Основы безопасного ремонта электрооборудования	2	
	3	Основы безопасного ремонта коробки передач	2	
	4	Основы безопасного ремонта сцепления	2	
	5	Основы безопасного ремонта переднего и заднего моста	2	
	6	Основы безопасного ремонта рулевого управления	2	
	7	Основы безопасного ремонта ходовой части	2	
	8	Основы безопасности на дороге	2	
	9	Основы безопасного вождения	2	
	10	Обеспечение безопасности перевозки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте			
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции			

	Сочинение на тему: «Я - техник»			
	<b>Практические занятия</b>			<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
1	Основы профессионального общения	2		
2	Организация рабочих мест	2		
3	Расстановка кадров	2		
4	В ремонтной мастерской	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Составление диалога, моделирующего возможную ситуацию на рабочем месте			
	<b>Практические занятия</b>			
5	Работа с документацией	2		
6	Работа с клиентами	2		
	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	Составление диалога по работе с клиентами			
	<b>Практические занятия</b>			
7	Планирование работы и контроль за исполнением	2		
8	Особенности работы в коллективе	2		
9	Повторение пройденного материала. Консультация	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2		
	Подготовка устного сообщения по теме	2		
	Консультация		2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	<b>Экзамен</b>		<b>14</b>	
	<b>Всего</b>		<b>220</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по словообразованию, грамматике, странам изучаемого языка, профессиональной направленности.

билингвальные словари;

технические словари;

учебные пособия для студентов.

Технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты, диски MP3

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 4.2.1. Электронные издания

**1. Литвинская, С. С.** Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**2. Маньковская, З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**3. Новикова, А. А.** Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

**4. Дюканова, Н. М.** Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
1	<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
2	<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
3	<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
5	<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
6	<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
7	<i>Тема 7. Транспортные средства.</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
8	<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль;
9	<i>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
10	<i>Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
11	<i>Тема 11. Оборудование при охране труда на транспорте</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль
12	<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
13	<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	3.1-3.5	У.1-У.6	Текущий контроль; Промежуточная аттестация



#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/